

ВИКЛАДАЧ



Інна Клак

ОСОБЛИВІ ВИПАДКИ ГРАМАТИКИ СУЧАСНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ (СИНТАКСИС)

Контактна інформація викладача:

Електронна пошта: klakinna@gmail.com

Facebook: <https://www.facebook.com/>

Профайл викладача:

Клак Інна Євгеніївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання КОГПА ім. Тараса Шевченка, викладач методики викладання іноземних мов, практики усного та писемного мовлення, Вступу до спеціальності,

Викладач має 29-річний досвід роботи за фахом, автор понад 40 наукових праць, серед яких монографія: «Теорія і методика формування професійної комунікативної компетентності в майбутніх учителів-філологів», навчально-методичні посібники «Методика викладання іноземних мов», «Курсова робота з методики викладання іноземних мов», «Педагогічна практика в школі», «Методичні рекомендації та завдання для самостійної та індивідуальної роботи з курсу «Практична граматики. Синтаксис». Сертифікований учасник он-лайн курсів з підвищення кваліфікації Scientific and pedagogic internship «Modernization of pedagogical education in Ukraine: Borrowing of the EU experience» (Baia Mare (Romania) та від Корпусу Миру США в Україні (Principles of Effective Online Teaching).

Загальна інформація про курс:

Анотація до курсу: Дисципліна «Особливі випадки граматики сучасної англійської мови (синтаксис)» є однією з нормативних дисциплін Освітньо-професійної програми 014 Середня освіта (Польська мова і література) за освітньо-професійними програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка викладається в обсязі 4-х кредитів (за ECTS).

Підсумковий контроль – залік.

Консультації по курсу відбуваються щопонеділка, 15:00 – 17:00 год (61 аудит.)

Обсяг курсу – 4 кредити ECTS 120 год.: 51 год. лабораторних занять та 69 год. самостійної роботи.

Мета та завдання курсу

Метою курсу «Особливі випадки граматики сучасної англійської мови (Синтаксис)» є розширення та удосконалення знань граматичних норм англійської мови, набутих здобувачами вищої освіти (далі здобувачі) в процесі вивчення нормативного освітнього компонента «Практична граматика».

що передбачає наступні завдання:

- аналіз частин мови, їх семантичних, морфологічних та синтаксичних особливостей;
- аналіз синтаксичних структур сучасної англійської мови;
- аналіз пунктуації сучасної англійської мови.

Постановка та вирішення даних завдань є необхідною передумовою для розуміння та використання різноманітних граматичних конструкцій у писемному та усному мовленні.

Введення граматичного матеріалу відбувається з використанням функціонального підходу.

Вивчення курсу спрямоване на формування в здобувачів таких **професійних компетентностей**:

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність використовувати знання з іноземної мови усно та письмово в професійній діяльності.

ЗК2. Здатність навчатися та самонавчатися, продовжувати навчання із значним ступенем автономії.

ЗК5. Здатність застосовувати знання на практиці.

ЗК8. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК9. Здатність оцінювати і підтримувати якість роботи, до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК10. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

ФК1. Здатність до застосування сучасних методологічних, наукових і практичних основ предметної спеціалізації, наукових методів пізнання в освітньому процесі, здатність використовувати інновації у професійній діяльності та застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності.

ФК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

ФК6. Здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної та міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах, перенесення лінгвістичних знань і навчально-практичного досвіду в процес навчання польської мови, до розвитку мовної уваги та виявлення подібностей і відмінностей у різних мовах.

ФК7. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів.

ФК12. Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів, організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів.

Програмні результати навчання.

РН6. Демонструвати знання методів формування навичок самостійної роботи й розвитку творчих здібностей і логічного мислення учнів.

РН15. Зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до осіб, які навчаються, користуючись основними поняттями та термінами дисциплін професійної підготовки з обраної спеціальності та спеціалізації

Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Simple Sentence

1. The Sentence. Structural classification of sentences.
2. Communicative types of sentences.
3. Non-sentence utterances.
4. Ways of expressing Negation.
5. Parts of the sentence. Ways of expressing principal parts of the sentence.
6. Ways of expressing subordinate parts of the sentence.

Змістовий модуль 2. The Peculiarities of the Word Order

7. Word order. The grammatical, emphatic, communicative and linking functions of word order.
8. Predicative complexes (PC). PCs which can be any part of the sentence.
9. PCs that function as objects only.
10. PCs that function as adverbials only.
11. Test 1.
12. Individual Task 1.

Модуль 2

Змістовий модуль 3. Composite Sentence

13. The compound sentence and types of coordination.
14. Syndetic coordination. Conjunctions and conjunctive adverbs.
15. Kinds of coordinate connection: copulative, adversative, disjunctive and causative-consecutive.
16. Asyndetic coordination.

Змістовий модуль 4. Complex Sentence

17. Formal indicators of subordination (connectors).
18. Functional classification of subordinate clauses. The complex sentence with nominal clauses.
19. The complex sentence with a subject clause. Types of subject clauses.
20. The complex sentence with a predicative clause. Types of predicative clauses.
21. The complex sentence with an object clause. Types of object clauses.
22. The complex sentence with an appositive (content) clause.
23. The complex sentence with an attributive clause. Types of attributive clauses.
24. The complex sentence with an adverbial clause. Types of adverbial clauses.
25. The complex sentence with mutually subordinated clauses.

Змістовий модуль 5. Complex Sentence

26. Pseudo-complex sentences: Emphatic (cleft) sentences.
27. Appended clauses. Absolute (or independent) subordinate clauses.
28. Parenthetical clauses (parentheses).
29. Ways of sentence extension. Homogeneous parts. The appended modifier.
30. Sentence analysis. The simple sentence.
31. The composite sentence.
32. The compound sentence.
33. The complex sentence.
34. Some special difficulties of analysis.
35. **Test 2.**
36. **Individual Task 2.**

Формат курсу – лекційні та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації

Методи навчання:

У процесі викладання цього освітнього компонента здійснюється комплексне використання різноманітних методів навчання та організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів з метою стимулювання й мотивації їхнього навчання та сприяння розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників спілкування.

Під час вивчення граматики англійської мови застосовуються такі методи: спостереження над мовними явищами, репродуктивний, частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, дослідницький, метод самостійної роботи, спостереження та аналіз мовних явищ, робота з підручником, граматичний розбір, пояснення граматичної форми за системою питань, презентація, CALL-метод, граматичне конструювання (морфологічне і синтаксичне), алгоритмізація, SOS-метод, інтерактивні (Sencap, мозковий штурм (брейнстормінг), робота в командах, PPP-метод.

Методи контролю: усне опитування; оцінка за проекти; підсумковий/поточний письмовий/он-лайн тест.

Політики курсу

Відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль).

Відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Консультації

Якщо у здобувачів виникають питання, то вони можуть звернутись із ними до викладача. Викладач призначає консультації, які потрібні для роз'яснення незрозумілих питань, для відпрацювання пропущених занять, для перевірки виконання самостійних завдань. А також здобувачі можуть звернутись на кафедру за літературою, за методичними рекомендаціями та іншими навчальними матеріалами.

Академічна доброчесність

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному [Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка](#), [Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка](#).

Результатом невиконання та / або недотримання правил може бути оцінка «незадовільно» за курс.

Зарахування результатів неформальної освіти

Відповідно до положення Академії про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-neformalnu-osvitu.pdf>), може бути здійснено зарахування навчальної дисципліни із представленням відповідних підтверджуючих документів (сертифікатів курсів, тренінгів, вебінарів тощо), за заявою здобувача вищої освіти на ім'я декана факультету. Визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, відбувається у семестрі, що передує вивченню дисципліни.

Повний зміст курсу викладено в Робочій програмі навчальної дисципліни «Методика викладання іноземних мов» на сайті [Академії](#), на платформі «Moodle (для отримання доступу до матеріалів слід зареєструватися на освітній платформі Moodle).